

Załącznik Nr 1 do Uchwały Senatu AWFIS w Gdańsku Nr 16 z dnia 27 kwietnia 2012 roku

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

SYLABUS W ROKU AKADEMICKIM 2014-2016

Jednostka Organizacyjna: Katedra Fizjoterapii		Katedra Fizjoterapii		Kierunek:		Fizjoterapia	
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnoakademicki/praktyczny):			II stopnia, ogólnoakademicki		Kod przedmiotu:		FISNmo10
Nazwa przedmiotu:			Molekularne podstawy adaptacji				
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>Niestacjonarne</i>	2	4	<i>Wykłady</i>		2	fakultatywny	Polski
			<i>ćwiczenia</i>	16			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:			Dr hab. Jan J Kaczor				
e-mail:			kaczor@awf.gda.pl				
Wymagania wstępne:							
Znajomość materiału z zakresu biochemii i fizjologii i patologii człowieka.							
Cele przedmiotu:							
Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy Studenta z zakresu molekularnych zmian adaptacyjnych w wyniku treningu o różnej intensywności wysiłku w starzeniu i w wybranych chorobach u ludzi, co ułatwić ma Studentowi bezpieczne i racjonalne planowanie rehabilitacji i odpowiednio dobranego treningu. Jednocześnie celem przedmiotu jest także nauczanie Studenta sposobu wyszukiwania danych z tego obszaru wiedzy w krajowych i światowych bazach danych, umiejętność ich analizy i interpretacji wyników badań.							

Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		
<i>WIEDZA</i>		
W1	Zna i rozumie zagadnienia oraz potrafi posługiwać się terminologią z zakresu wiedzy nauk o zdrowiu, nauk medycznych i kultury fizycznej w odniesieniu do treningu sportowego.	K_W25
W2	Rozumie i potrafi scharakteryzować oraz wyjaśnić założenia edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w odniesieniu do osób w różnym wieku oraz adaptacji do treningu sportowego.	K_W14
W3	Posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności ruchowej adaptacyjnej w podtrzymywaniu sprawności osób starszych oraz z chorobami neurodegeneracyjnymi.	K_W15
<i>UMIĘTNOŚCI</i>		
U1	Potrafi programować aktywność ruchową adaptacyjną w podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami w szczególności do osób zmagających się ze starzeniem, dystrofią mięśniową, neurodegeneracją, otyłością i cukrzycą.	K_U09
U2	Potrafi formułować problemy badawcze i dobierać adekwatne metody do pozyskiwania danych w odniesieniu do problemu związanego z mechanizmami adaptacyjnymi do treningu sportowego.	K_U13
U3	Potrafi krytycznie interpretować informacje z piśmiennictwa oraz wyciągać wnioski z badań naukowych dotyczących treningu sportowego.	K_U15
U4	Posiada umiejętność komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami innych dziedzin, korzystając z nowoczesnych rozwiązań komunikacyjnych w celu uzyskania informacji dotyczącej tematyki molekularnych podstaw treningu sportowego niezbędną do zaprezentowania najnowszych badań naukowych w tej dziedzinie.	K_U01
<i>KOMPETENCJE</i>		
K1	Jest świadomy potrzeby do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji – potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności z tematyki treningu sportowego z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod na podstawie czasopism z listy A i B.	K_K02
K2	Dostrzega potrzebę kreowania zdrowego stylu życia poprzez dostrzeżenie walorów treningu sportowego.	K_K10
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
1. Obecność na ćwiczeniach min 80%,		

<p>2. Samodzielne wykonanie i przedstawienie przez Studenta prezentacji na podstawie prac z piśmiennictwa światowego dotyczących omawianych zagadnień prezentacja musi zawierać wprowadzenie do omawianego tematu, cel, założenia, metody, materiały, wyniki i wnioski przedstawianych badań.</p> <p>3. Kolokwium zaliczeniowe z zakresu omawianego materiału (na ocenę dostateczną student musi uzyskać 60 % punktów do zdobycia).</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia</p>	
<p>Metody i formy realizacji przedmiotu: ćwiczenia audytoryjne: dyskusja moderowana, analiza tekstów z dyskusją, zadania w grupach do realizacji.</p>	
<p>Ćwiczenia</p>	
<p>Treści kształcenia:</p>	
<p><i>Ćwiczenia (8 x 2godz.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Molekularne i komórkowe zmiany adaptacyjne w ekspresji genetycznej i poziomie białek związanych z: sygnałowaniem, degradacją, autofagią, metabolizmem energetycznym (tlenowym i beztlenowym) i obroną antyoksydacyjną oraz immunologiczną w wyniku treningu wytrzymałościowego, szybkościowego i siłowego u ludzi o różnym poziomie wydolności fizycznej. 2. Molekularne i komórkowe zmiany adaptacyjne u człowieka dorosłego w porównaniu do osób starszych. 3. Molekularne i komórkowe zmiany adaptacyjne u ludzi z nadwagą, otyłych i chorych na cukrzycę typu 1 i 2. 4. Molekularne i komórkowe zmiany adaptacyjne u ludzi chorych, z zaburzeniami układu nerwowego i mięśniowego. 5. Omówienie roli zwierząt laboratoryjnych genetycznie zmodyfikowanych jako zwierzęcego modelu starzenia i jednostek chorobowych u ludzi. 6. Wpływ treningu, suplementacji i restrykcji kalorycznej na zmiany w ekspresji genów i poziomie białek związanych z sygnałowaniem, degradacją, autofagią, metabolizmem energetycznym (tlenowym i beztlenowym) i obroną antyoksydacyjną oraz immunologiczną u tych zwierząt. 7. Molekularne i komórkowe zmiany adaptacyjne u ludzi i zwierząt w starzeniu i w chorobach: wybrane najnowsze zagadnienia z piśmiennictwa światowego praca w zespołach i dyskusje na tekstem cz.1. 8. Molekularne i komórkowe zmiany adaptacyjne u ludzi i zwierząt w starzeniu i w chorobach: wybrane najnowsze zagadnienia z piśmiennictwa światowego praca w zespołach i dyskusje na tekstem cz. 2. 	
<p>Forma zaliczenia:</p>	<p>Zaliczenie z oceną</p>
<p>Literatura:</p>	

Podstawowa:

1. Bartosz G. Druga Twarz Tlenu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.
2. Radak Z. Free radicals in exercise and aging. Champaign, USA: Human Kinetics, 2000.
3. Zdebel M, Immunocytochemia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999.
4. Murray R.K., Granner D.K., Mayes P.A., Rodwell V.W. Biochemia Harpera. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1995 lub 2006.
5. Angielski S., Rogulski J. Biochemia Kliniczna. Warszawa: PZWL, 1991.

Uzupełniająca:

1. najnowsze artykuły z zakresu starzenia się i chorób neurodegeneracyjnych oraz molekularnych zmian adaptacyjnych w wyniku treningu w starzeniu i chorobach zamieszczone w bazie PUBMED: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach	16 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	20 godz.
Konsultacje + przygotowanie do testu	10 godz.
....	godz.
....	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	46 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS

Opracował Jan J Kaczor

Autor programu: Jan J. Kaczor

Data opracowania: 26 09 2014